

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 29 имени Михаила
Васильевича Грешилова с. Цыпка
муниципального образования
Туапсинский район
Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 29
имени Михаила Васильевича Грешилова с. Цыпка
муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края
для 3-4 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план составлен с учётом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №29 им. М. В. Грешилова с.Цыпка и направлен на обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цель:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

развитие личностно-ориентированной системы обучения, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности.

Задачи:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально- ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач;
- формирование основ творческой, проектной и исследовательской деятельности в различных областях науки и практики, начальных умений выбора индивидуального образовательного маршрута;
- формирование у младших школьников основ культуросообразного поведения, понимания особенностей Краснодарского края на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской

позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в крае.

Ожидаемые результаты

В результате реализации начального общего образования планируется достичь следующих результатов:

- *личностные результаты*: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся; знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделить нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению, сформированность умения учиться;
- *метапредметные результаты*, включающие освоенные обучающимися в ходе урочной и внеурочной деятельности универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- *предметные результаты*: освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира; освоенная обучающимися в ходе изучения того или другого предмета, в условиях урочной и внеурочной деятельности, система знаний и опыт специфичный для предметной области по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни.

Особенности и специфика образовательной организации

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МБОУ СОШ № 29 им. М. В. Грешилова с. Цыпка реализуется:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования - 1 - 4 классы (срок реализации - 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования - 5- 9 классы (срок реализации - 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования - 10 - 11 классы (срок реализации - 2 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №29 им М. В. Грешилова с. Цыпка для 3-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС НОО -21), на 2023-2024 учебный год разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изм., в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС НОО);
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года № 712 (далее – ФГОС ООО);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения и РФ от 11.12.2020 года № 712 (далее – ФГОС ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года «115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее- СП 2.4.3648-20 _
 - постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10.03.2009 № 216);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, с изм.;
- региональных нормативных документов:*
- Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от Письмо от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;
 - Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-31303 «О направлении рекомендаций».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №29 им. М. В. Грешилова с. Цыпка регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 29 им. М. В. Грешилова с. Цыпка.

В 2023-2024 учебном году количество, 3-х классов - 1, 4-х классов - 1.

Учебный план для 3-х и 4-х классов составлен на всю ступень обучения начального общего образования (4 года).

Обучение 3-х и 4-х классов в 2023-2024 учебном году осуществляется по 5-дневной учебной неделе на всей ступени обучения.

Продолжительность учебного года:

	3-4 классы
34 учебные недели	+

Учебные четверти:

учебный период		Сроки	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	I полугодие	01.09.2023 – 28.10.2023	8 недель
2 четверть		07.11.2023 – 30.12.2023	7 недель 5 дней
3 четверть	II полугодие	09.01.2024 – 22.03.2024	10 недель 5 дней
4 четверть		01.04.2024 – 25.05.2024	7 недель 2 дня
итого			34 недели

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
3	23	-
4	23	-

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	29.10.23 – 06.11.23	9	07.11.23
Зимние	31.12.23 – 08.01.24	9	09.01.24
Весенние	24.03.24 – 31.03.24	8	01.04.24

Всего 31 день

Продолжительность урока 40 мин (3-4 классы).

Расписание звонков:

Класс	Время
1 поток	
4 класс	1. 8.30 – 9.10
	2. 9.20 – 10.00
	3. 10.10 – 10.50
	4. 11.10 – 11.50
	5. 12.00 – 12.40
	6. 12.50 – 13.30
3 класс	1. 9.10 – 9.50

	2. 10.00 – 10.40
	3. 10.50 – 11.30
	4. 11.40 – 12.20
	5. 12.40 – 13.20
	6. 13.30 – 14.10

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в III классах - 1,5ч., в IV классе – 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

№ п/п	Наименование учебника	Автор учебника
	2-4 классы	
1	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий
2	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др.
3	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова и др.
4	Иностранный язык (английский)	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс
5	Окружающий мир	А.А. Плешаков
6	Музыка	Е.Д.Критская
7	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская
8	Технология	Е.А.Лутцева
9	Физическая культура	В.И. Лях
10	Кубановедение	Е.Н. Еременко, М.В. Мирук и др.
11	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	А.И. Шемшурина

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России». УМК по учебным предметам, который используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023).

Региональная специфика учебного плана

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения.

В 4-м классе комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей (законных представителей) и протоколами родительских собраний.

В 3 классах задачи духовно-нравственного развития, обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

В 4-м классе в 2023-2024 учебном году учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в объеме 4,5 часа в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» - в объеме 3,5 часа в неделю. Учебные предметы изучаются равномерно в течение учебного года с чередованием количества часов по полугодиям: в 1 полугодии предмет «Русский язык» - 5 часов, «Литературное чтение» - 3 часа, во 2 полугодии предмет «Русский язык» - 4 часа, «Литературное чтение» - 4 часа.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 2023-2024 учебном году будет преподаваться 2-4 классах в объеме 1 час в неделю (для поддержания этого интегрированного учебного предмета во 2-4 классах во внеурочной деятельности ведется курс «Мир вокруг нас» - 1 час в неделю).

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в 2-4 классах реализуется через учебные предметы «Окружающий мир» и «Физическая культура», а также посредством курсов внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» и «Школа безопасности».

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется в 2023-2024 учебном году через введение во 2-4 классах учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,2 часа в неделю. В связи с этим во 2-4 классах в 2023-2024 учебном году на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4,8 часа, учебного предмета «Литературное чтение» - 3,8 часа.

Деление классов на группы

В МБОУ СОШ № 29 им. М. В. Грешилова с. Цыпка в 3-4 классах при изучении предметов «Английский язык», «Технология», в связи с наполнением менее 20 человек, классы на подгруппы не делятся.

Учебный план для 3-4 классов

Таблица-сетка часов учебного плана для II-IV-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2023-2024 учебный год приведена в *приложении № 1*.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ №29 им. М. В. Грешилова с. Цыпка, утвержденным решением педагогического совета школы (протокол №1 от 31.08.2023) и распределяется на:

- *текущую*, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся, оценивание обучающихся по итогам четвертей, полугодий;
- *годовую* по итогам учебного года.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся 3-4 классов школы. Обучающимся 2-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения обучающимися 2-х классов программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Текущая аттестация обучающихся 3-4 классов проводится с использованием 4-балльной оценочной шкалы с использованием следующих отметок:

- «5» (отлично);
- «4» (хорошо);
- «3» (удовлетворительно);
- «2» (неудовлетворительно);

Обучающиеся в 3-4 классах аттестуются по всем предметам при нагрузке 1 и более часа в неделю по окончании четверти.

Учащийся считается не аттестованным по предмету, если он:

- не имеет необходимого минимума отметок;
- пропустил по различным причинам свыше 40% уроков по предмету.

Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально педагогическим советом школы.

Форму текущей аттестации учитель определяет самостоятельно в рабочей программе по предмету с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, технологий контроля уровня освоения образовательных программ.

Также **текущая аттестация** обучающихся 3-4 классов проводится по итогам учебных четвертей по всем предметам инвариантной и вариативной частей учебного плана школы.

При выставлении итоговых отметок за четверть учитель должен руководствоваться следующим:

- отметки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- основанием для аттестации обучающихся за четверть (полугодие) является наличие не менее:

3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю;

5-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю;

7-и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

Годовая аттестация обучающихся переводных классов. Обучающиеся 3- 4 классов аттестуются по всем предметам по окончании учебного года. Годовая отметка по предмету выставляется обучающемуся, имеющему не менее 3-х итоговых четвертных отметок во 3-4 классах при нагрузке 1 и более часа в неделю.

Переводу в следующий класс подлежат обучающиеся 1-4 классов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом образовательного учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 3-4 классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование и другие формы.

Промежуточная аттестация 2 класса не проводится.

Отметки обучающимся 3-4 классов по учебным предметам за четверть выставляются как среднее арифметическое текущих отметок с учетом отметок за итоговые работы. Годовая отметка по учебным предметам выставляется на основе четвертных отметок и результатов годовой промежуточной аттестации.

Наименование предмета	Сроки проведения	Форма промежуточной аттестации	
		по итогам учебной четверти	по итогам учебного года
русский язык	26.10 - 30.10. 2022г.	3-4 классы – контрольный диктант	3-4 классы – метапредметная комплексная работа
литературное чтение	21.12 – 25.12 2022 г.	3-4 классы – проверочная работа	
математика	22.03 – 26.03 2024 г.	3-4 классы – контрольная работа	
окружающий мир	17.05- 21.05 2024 г.	3-4 классы – проверочная работа	
иностраный язык (английский)		3-4 классы – контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	3- 4 – комплексная работа
физическая культура		3-4 классы – сдача контрольных нормативов	3-4 классы – теоретическая часть (тестирование) и практическая часть (контрольные нормативы)
кубановедение		3-4 классы – тестирование	3-4 классы – итоговое тестирование

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.



И.О. директора МБОУ СОШ № 29

М.С. Владимирова

Приложение № 1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023г.
И.О. директора МБОУ СОШ № 29
им. М. В. Грешилова с. Цыпка



М.С. Владимирова

на 2023-2024 учебный год
Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 29 им. М. В. Грешилова с. Цыпка для III - IV классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		III	IV	Всего часов
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	9,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	7,6
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	2	5
Итого	при 5-дневной неделе	22	22	44
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	2
	<i>Кубановедение</i>	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	23	23	46